



Lead2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LEAD2 启动会议和研讨会

布鲁塞尔，2019 年 3 月 20 日至 22 日

会议报告

WP4 Dissemination, LEAD2

598874-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP (2018-2546 / 001-001)

在伊拉斯谟+高等教育能力建设计划支持下的为期 3 年的 LEAD2 项目于 2019 年 1 月开始实施。LEAD2 项目建立在 LEAD 项目的成果之上，但具有崭新的和创新的的内容和贡献。该项目由 6 个欧洲合作伙伴和 6 个中国合作伙伴组成，重点关注大学治理和学术领导能力建设。

LEAD2 项目于 2019 年 3 月 20 日至 22 日在布鲁塞尔成功举办了项目启动大会和研讨会。LEAD2 项目的启动会议在比利时布鲁塞尔的 Vrije Universiteit Brussel (VUB) 举行。会议共有 30 多名与会者，来自 11 个 LEAD2 合作伙伴的代表（共 12 个合作单位）及重要的利益相关方，如欧盟委员会、中国驻欧盟使团参加了启动大会。与会者包括欧洲和中国高等教育机构的院系和院校的副校长，院长，副院长和其他学术和行政人员。

2019 年 3 月 20 日，LEAD2 项目负责人朱畅教授主持了项目咨询和工作会议。项目工作会议包括三个主要环节：1）与中国合作伙伴的准备和磋商会议；2）与欧洲合作伙伴的准备和磋商会议；3）合作伙伴会议。

会议上朱畅教授向所有与会者表示欢迎，并给所有参与者介绍了 LEAD2 项目的框架和工作计划。所有项目合作单位的参与者互相介绍，特别是一些参与者指出了他们的关注或对大学治理和学术领导感兴趣的几个关键问题。会议有效地帮助了参与者了解 LEAD2 项目的背景及工作规划，同时也更好地了解彼此，并获得了关于项目实施的一些重要想法。

下午举办的合作单位工作会议包括所有的中国大学和欧洲大学合作伙伴的参与者。会议重点关注优化工作计划、安排和规划项目活动。在本次会议期间，参与人员分享了其机构特点和优势以及在 LEAD2 项目中的预期目标、角色和任务。工作会议使与会者们能够更详细地了解项目工作计划。此外，参与者还有机会了解其他合作伙伴机构在 LEAD2 项目中的作用。这对中欧大学的合作及项目的成功实施将至关重要。

3 月 21 日的启动大会包括三项主要活动：1) 项目启动仪式；2) 主题演讲和 3) 圆桌会议。

项目启动会议由 VUB 国际关系办公室主任 Jacqueline Counder 博士主持。VUB 负责国际政策的副校长 Romain MEEUSEN 教授代表 VUB 致开幕词。他强调了在欧洲和中国建立学术领导力的重要性。国家教育行政学院 (NAEA) 副院长于京天表示很荣幸出席项目的启动仪式。作为 NAEA 的代表，他强调 LEAD2 项目对领导能力建设的重要性。他表示，NAEA 将为项目的实施提供全力支持。中国驻欧盟使团公使衔参赞车伟民博士表示很高兴参加该会议。他表示，LEAD2 不仅是一个能力建设和研究项目，而且是一个让更多中国和欧洲大学从中获益的项目。来自欧盟委员会教育与文化总司的代表 Gianpaolo SURIANO 博士表示很高兴参加此次会议，并详细介绍了伊拉斯谟+计划，尤其是中欧合作。他的演讲给与会者提供了有关新伊拉斯谟+计划以及欧盟与中国未来合作的重要信息。

项目启动仪式之后是四位主题发言人的主题演讲 (Gulser Koksai 教授, Joao DE MATOS 教授, Susanne Weigelin-Schwieedrzik 教授, 和 Miguel Pina e Cunha 教授)。中东科技大学副校长 Koksai 教授的主题演讲阐述了数据分析在决策中的重要性。关于中欧学术领导者未来的合作，葡萄牙新里斯本大学副校长 Joao DE MATOS 教授阐述了中欧双方教育系统之间的重要相似点和不同点。它导致欧洲和中国大学之间在学术领导方面的潜在合作机会。他强调“未来取决于我们的合作与理解”。关于高等教育机构的研究成效，维也纳大学前副校长 Susanne Weigelin-Schwieedrzik 教授分析和分享了一个关于中国大学研究发展的案例。她分析了中国大学提升研究水平的六项具体战略。来自新里斯本大学的 Miguel Pina e Cunha 教授的主题演讲重点关注了领导力“领导悖论”的新方法。他特别强调了实践思维的重要性，以便为大学机构中的领导者和工作人员提升能力。主题演讲和讨论增加了学术领导者对教育领导新趋势，领导者在机构中面临的新旧挑战以及欧盟与中国高等教育能力建设合作的重要性的理解。

在主题演讲会之后，大会组织了 LEAD2 圆桌会议，重点关注了三个主题：

第一个主题是关于学术领导者的培训和学习以及包括 MOOC (混合培训) 和系列研讨会的规划。维也纳大学 Lucas Zinner 博士主持并引导了关于学术领导者培训项目活动规划的讨论。来自 NAEA 的井美莹老师介绍了第一期 LEAD2 培训和中欧学术领导研讨会的工作计划。与会者讨论并就拟议的工作计划提出了一些建议。第一个圆桌会议非常有成效，参与者们增强了对包括 MOOC 在内的混合培训的理解。圆桌会议的讨论有助于对第一系列培训和研讨会的具体工作计划的完善，这对于实施 LEAD2 项目至关重要。

第二个主题是关于中欧大学的大学治理和学术领导的比较研究计划。Susan Wright 教授主持了本次会议。Merve Zayim-Kurtay 博士介绍了有关大学治理和学术领导力的比较研究计划，同时提出了一系列潜在的研究主题。与会者们积极地讨论了他们感兴趣的研究主题，并且讨论了组建跨国研究团队的议案。第二个圆桌会议的议题取得了丰硕成果，因为它为与会者提供了具体信息，并为比较研究的开展提出了具体的设想和方案及期待的时间表。它还增强了大家对 LEAD2 项目中学术领导力比较研究的理解。此外，会议提供了促进伙伴大学之间合作的良好机会。

第三个主题是为学术领导者建立在线知识库，LEAD 期刊计划，在线社区和参考工具。本次讨论由北师大的胡瑞副教授主持。VUB 的博士研究生王凯介绍了为学术领导者建立在线知识库的需求，目标和方法。在讨论中，与会者强调，该平台的合适目标群体应该是初级和中级的领导者。该讨论环节使参与者能够更好地优化总体工作计划，并讨论了实施 LEAD2 项目的战略方向。参与者还获得了有关在线知识库平台设计的更多信息。将要建设的在线知识库是一种在线知识和信息存储、分享、在线工具及在线社区的平台。

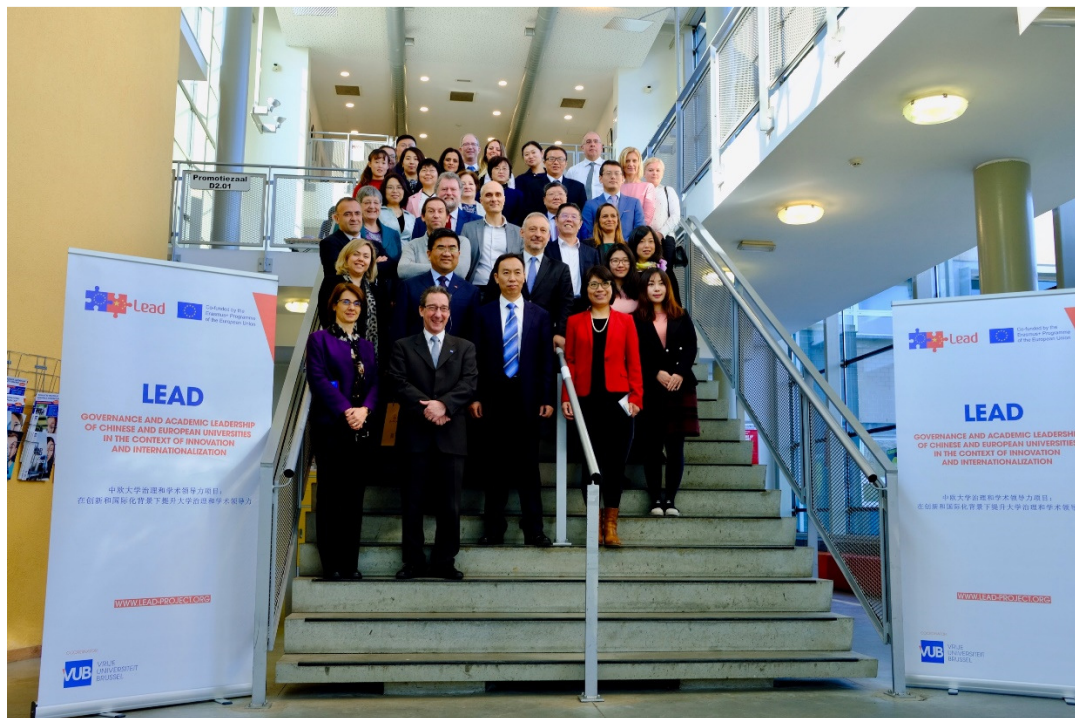
圆桌会议环节由中国地质大学的储祖望教授做小结。此外，布鲁塞尔自由大学（VUB）前国际政策副校长 Jan Cornelis 教授也做了最后的总结发言。他期待看到 LEAD2 项目在学术领导方面将取得更加丰硕的成果。

3 月 22 日的研讨会以 John Taylor 教授关于“连续性和挑战性及高等教育领导者面临的新旧挑战”的主题演讲开始。Taylor 教授强调大学领导不仅仅是一个有利的职位。他指出，高等教育改革的压力导致领导风格发生变化。他的演讲提高了参会者们对高等教育机构由于现代社会的根本变革而面临的新旧挑战的理解。演讲还加强了与会者对在高等教育机构中发展的领导基础知识和技能的理解。

主题演讲之后的研讨会侧重于对学术领导的观念和实践的讨论。讨论主要涉及到三个主要问题：（1）什么是学术领导？（2）您认为什么是优秀的学术带头人？（3）成为学术带头人的动机是什么？研讨会由 Yasar Kondacki 教授、Rita Costa 教授和张梦琦博士主持。研讨会以互动方式组织。与会者们在小组圆桌会议上讨论了这些问题，然后在全体会议上分享了摘要和见解。非常有价值的是学术领导者分享了他们作为机构学术领导者的个人经历或故事。经验分享是学术领导者学习的重要媒介，特别是那些可能面临类似挑战或问题的学术领导者。欧洲和中国的参与者充分讨论了对学术领导的观念和实践中的一些深刻见解。

研讨会由 Koksai 教授，叶蓓蓓教授，Weigelin-Schwiedrzik 教授和朱畅教授做总结。

为期三天的 LEAD2 启动大会和研讨会为项目实施奠定了良好的基础，并且就一系列工作计划和研究计划进行了优化。这些会议及交流互动活动加强了所有合作伙伴之间的合作。这对项目的实施，以及增强合作伙伴和所有参与者之间未来的新合作开启了一个良好的局面。与会者们反馈说，会议和研讨会非常有益和丰富，让中欧参与者们受益匪浅、收获颇丰。









made by www.MakePhotoGallery.net



made by www.MakePhotoGallery.net