

# 大学学术领导力结构化研讨（一）

## Structured Discussion of University Academic Leadership(1)



引导者：刘亚荣、屈潇潇  
FACILITATOR: Yarong LIU, Xiaoxiao QU

2019.6.26

# 研讨目标 GOALS

信息分享交流  
Sharing Information

促进思考  
Promoting Thinking

自我反思  
Self-reflection

达成共识  
Reaching a Consensus



# 研讨规则 RULES



## 一 发言

每个人都要发言

Everyone need to say something

## 二 追求

追求数量；追求质量

Quantity & Quality

## 三 不许

不许质疑；不许批评；不许打断

No doubt, criticize & interrupt

## 四 (不)听

听引导者；听发言人；听自己；  
不听争吵

Listen to facilitator, speaker,  
yourself & no fight

开放  
Openness

平等  
Equity

投入  
Devoting

尊重  
Respect

协作  
Cooperation

信任  
Trust

# 研讨分工 DIVISION



组长  
Group Leader



记录员  
Recorder



发言人  
Speaker

# 研讨流程 PROCEDURE

6.26  
(WED)

01

谁是学术领导？  
(Who?)

02

学术领导向谁报告？  
(To Whom?)

03

学术领导做什么？  
(Account for what?)

6.28  
(FRI)

01

胜任的学术领导需要  
哪些能力？(What  
competencies?)

02

胜任的学术领导如何  
发挥影响力？  
(How to influence?)



# 什么是学术领导力？What is academic leadership?



参与**学术事务决策**过程中，**岗位或个人**所起到的**综合影响力**。  
Influence of positions and individuals in the decision-making process of academic affairs.



谁是？  
Who？

向谁报告？  
To Whom？

做什么？  
Account for  
what？

Q1：在您的学校，都有谁对学术事务负有责任？

Q1:In your university, who are responsible for academic affairs?

1

个人思考，以关键词形式列出（5分钟）

Personal thinking, list in the form of keywords(5 min)



谁是？  
Who？

向谁报告？  
To Whom？

做什么？  
Account for  
what？

Q2：这些学术领导者之间的权力关系结构是怎样的？  
Q2: What are the relationship among them?

1

个人思考，绘制权力结构图（5分钟）  
Personal thinking, drawing a power structure chart.

2

小组内分享汇总（20分钟）  
Sharing and collecting information in your group.

3

小组整合，形成若干可能的组合模式（15分钟）  
Summarizing alternative models of your group.

4

图视化表达（10分钟）  
Visualizing.



谁是？  
Who？

向谁报告？  
To Whom？

做什么？  
Account for  
what？

Q3：每个学术领导具体的职责是什么？

Q3: What are the specific responsibilities of each academic leader?

- 1 个人思考（5分钟）  
Personal thinking.
- 2 小组内分享汇总（20分钟）  
Sharing and collecting information in your group.
- 3 在权力结构图中完善（10分钟）  
Supplementing to the chart of your group.

