



中国教育现代化进程中的大学治理

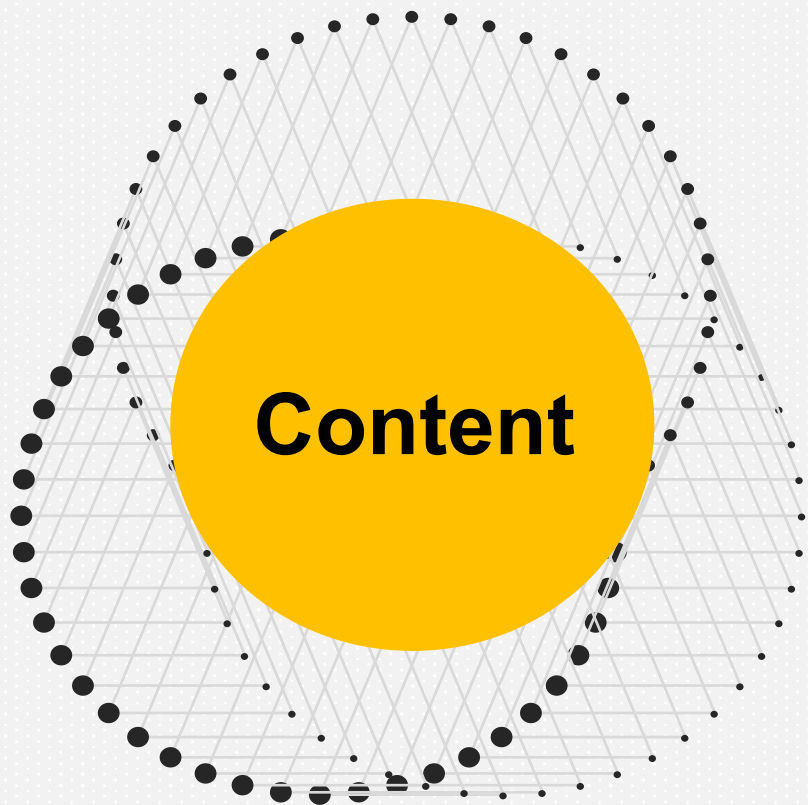
University Governance in the Process of China's Educational Modernization



钟秉林

Zhong Binglin

June 24, 2019



一、形势与背景 Background

二、内涵与实质

三、重点与难点

一、形势与背景 Background

《中国教育现代化2035》

China's Educational Modernization 2035 Plan

- **主要发展目标** (Main Development Target) : 形成全社会共同参与的教育治理新格局
- **主要战略任务** (Main Strategic Mission) : 推进教育治理体系和治理能力现代化

01

提高教育法治化水平 rule by law in education

02

提升政府管理服务水平 enhance government service

03

提高学校自主管理能力 university self-management

04

推动社会参与教育治理常态化 social participation in education governance

一、形势与背景 Background

- 2018年，中国共有**普通高校2663所**（含独立学院265所），其中，本科院校1245所，比上年增加2所；高职（专科）院校1418所，比上年增加30所。各种形式的高等教育**在学总规模3833万人**。高等教育**毛入学率48.1%**。 **2663 HEIs , 38.33M in HE, gross enrollment in HE 48.1%**
- 据测算，2019年高等教育**毛入学率将超过50%**，迈入**普及化 (Popularization)阶段**。 **Gross enrollment rate >50%**

一、形势与背景 Background

□ **高等教育主要矛盾** (Principal Contradiction) : “上大学难” → “上好大学难”

优质高等教育资源供给短缺

Shortage of quality HE resources

□ **高等教育发展方式** (Development Mode) :

以规模扩张和空间拓展为特征的外延式发展 → 以**提高质量和优化结构**为核心的**内涵式**发展

□ 经济社会、科学技术、全球化等教育**外部发展环境的变化**、教育诸影响因素之间的**相互作用和制约**，以及不同教育利益相关者的**利益博弈**，使得高校**内涵建设**任务更加繁重，**教育决策**难度明显增加，**教育改革**推进更为艰难。

回归大学本质，遵循内在逻辑

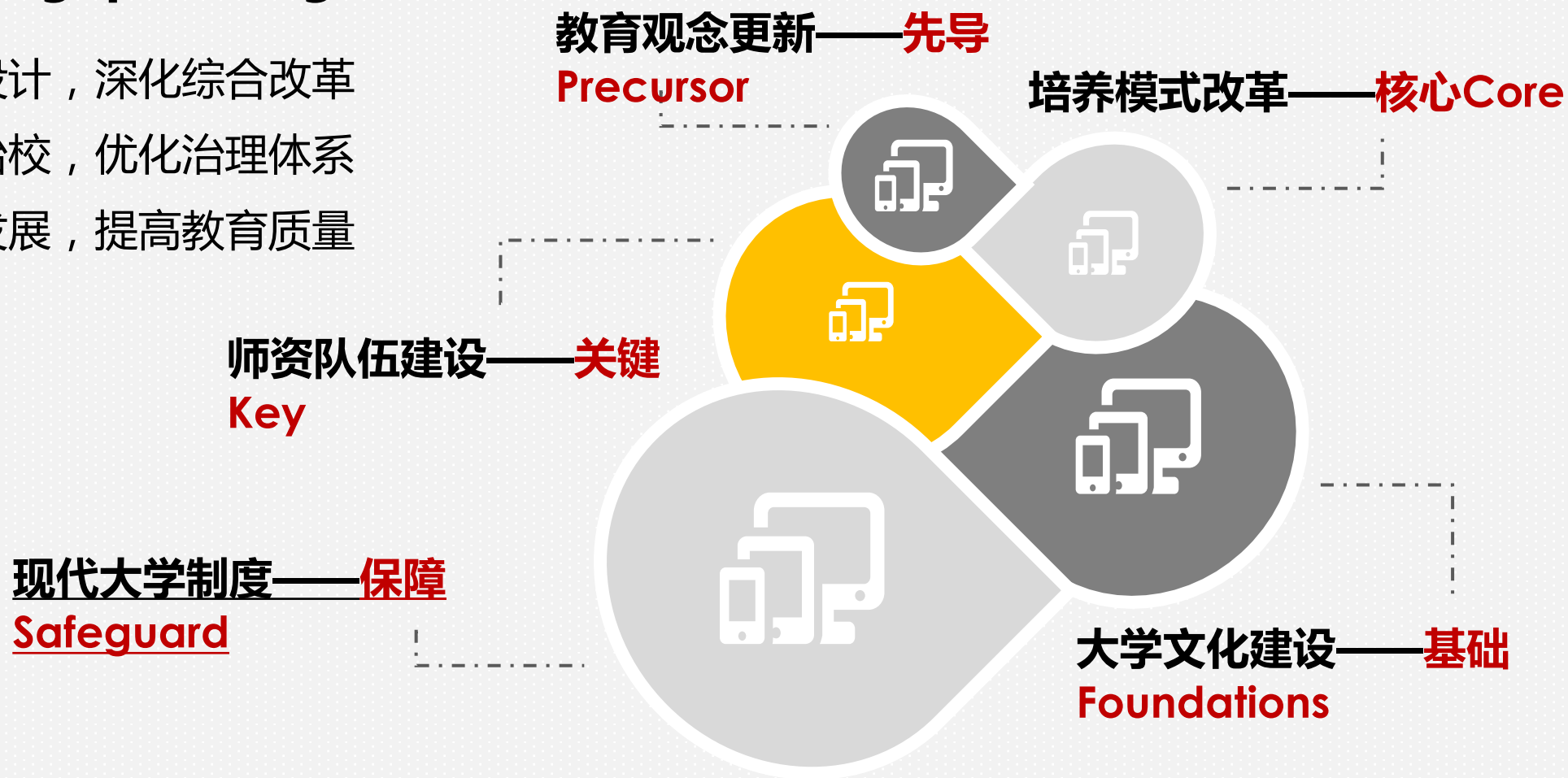
★ **Returning to the nature of the University**

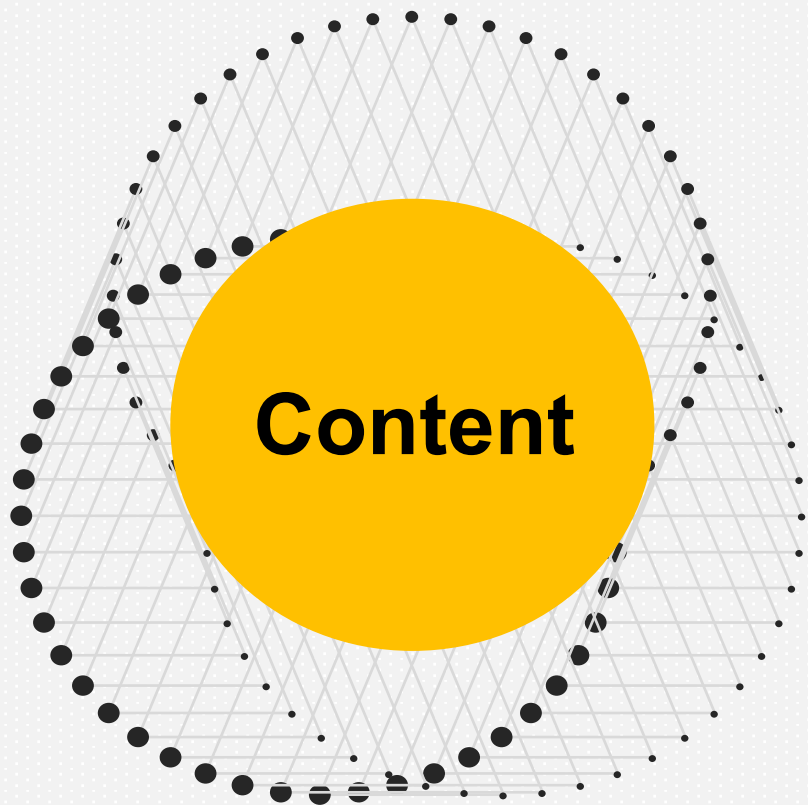
一、形势与背景 Background

□ 合理定位，科学规划，创新探索

positioning, planning, innovation

加强顶层设计，深化综合改革
坚持依法治校，优化治理体系
注重内涵发展，提高教育质量





一、形势与背景

二、内涵与实质 Connotation

三、重点与难点

二、内涵与实质 Connotation

★ 厘清大学与政府、大学与社会的关系 relationship with government and society

坚持方向，自主办学，学术自由，师生为本

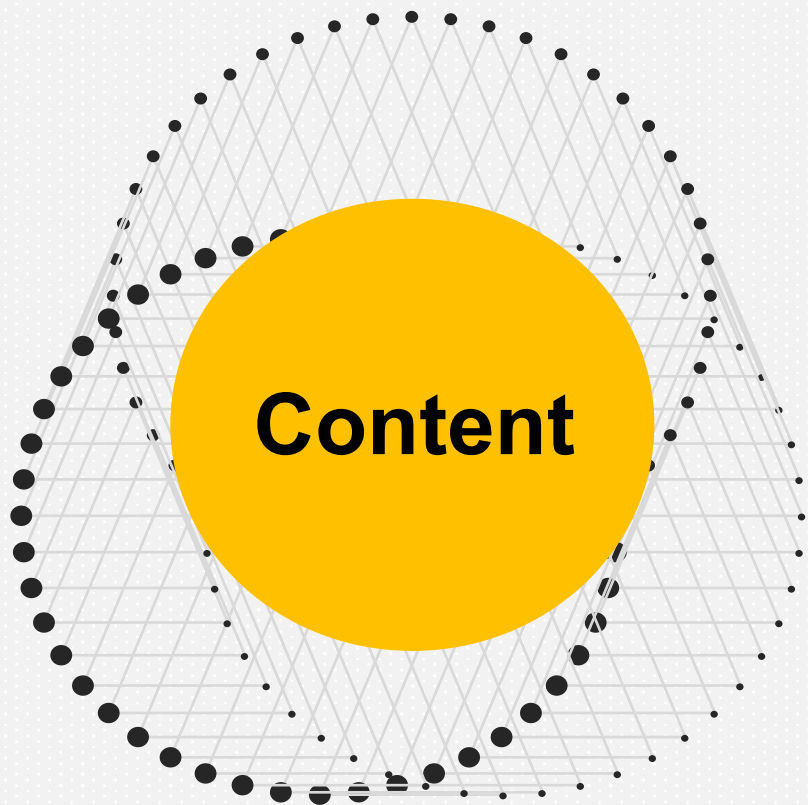
1. 大学与政府关系（不顺畅） relationship with government

- 政府管理：越位、错位，行政手段
- 高校办学：依附，规律，自主发展与自我约束

2. 大学与社会关系（不协调） relationship with society

- 高校：参与社会变革，适应、促进社会发展
坚守办学理念与大学精神，克服功利化
- 社会：理解、支持教育发展，营造优良氛围





一、形势与背景

二、内涵与实质

三、重点与难点

Key Points and Difficulties

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

1. 改善政府宏观管理

Improvement of government macro management

□ 转变职能、简政放权，宏观管理、分类指导 reform

—— 路径：政策规划、经济杠杆、检查评估、信息服务

□ 中央向地方放权、政府向高校放权 devolution

□ 教育资源配置机制、外部质量保障体系 resources and QA

★ 尊重、落实、扩大高校办学自主权，强化高校质量建设的主体地位

—— 学位证书、录取批次、学位授权、院校设置，“双一流”建设

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

2. 完善大学领导体制

Perfection of university leadership system

- **公办高校**：党委、行政（校长） Public HEI
民办高校：董事会、监事会、校长、党委 Private HEI
- **职责**明晰、**机制**完善、**规则**明确、**程序**严谨 Responsibility...
- **决策**：科学、民主 Decision
执行：务实、高效 Execution

★ **把握方向，凝聚人心，形成合力，实现目标**

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

3. 优化大学组织结构

Optimization of university organizational structure

□ 学术治理结构 Academic governance

交叉融合、学术创新，管理效能

□ 党政管理机构 Party/political management

精干、高效；专业、敬业；服务、研究

□ 扁平化管理，管理重心下移 Flat management

学部制、大部制探索

★ 科学合理设计，按教育规律运行 follow inherent rules

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

4. 保障大学民主管理

The guarantee of university democratic management

□ 利益相关者的参与权 stakeholder participation

教代会、学生会、校友会权益诉求 (渠道、反馈)

□ 校务公开、信息透明机制 open and transparent

公众知情权、社会监督权、公共问责权、舆情分析 (质量报告、政务报告、发展年鉴)

★ 以教师学生为本，关注师生权益，调动干部师生积极性与创造性 faculty and student first

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

5. 平衡学术权力与行政权力

Balance between academic and executive power

□ 学术权力与行政权力 academic and administrative powers

泛化、越位、错位、缺位

□ 克服“行政化”倾向、淡化“官本位”意识 avoid "administrification"

优化学术生态，科研教学资源配置

★ 各司其职、各安其位、相互平衡、相互制约 checks and balance

—— 权力平衡与监督机制 balance of power and supervision

—— 制度、规则、程序保障 systems, rule, precedures

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

6. 深化管理体制改革

Deepening management system reform

□ 人事聘任制度和考核制度 staffing and assessment

平衡教学与科研关系

队伍建设 (结构, 职业发展, 师德、学术规范, 待遇) team development

□ 学习制度 learning system

教学管理制度、**考试制度**、**学位制度**、**学生事务管理制度**、**弹性学习制度**、**学分制**

□ 财经制度、资产制度、后勤改革与产业治理 finance, assets, etc.

条件**保障体系**建设

□ 常态管理与突发事件应急管理机制 routine and emergency

三、重点与难点 Key Points and Difficulties

7. 完善质量保障体系

Perfection of quality assurance system

□ 内部、外部质量保障体系 QA systems

质量标准、指标体系、评价方式、持续改进、制度建设

□ 教学评价（分类评估、放权分权）teaching evaluation

合格评估、审核评估

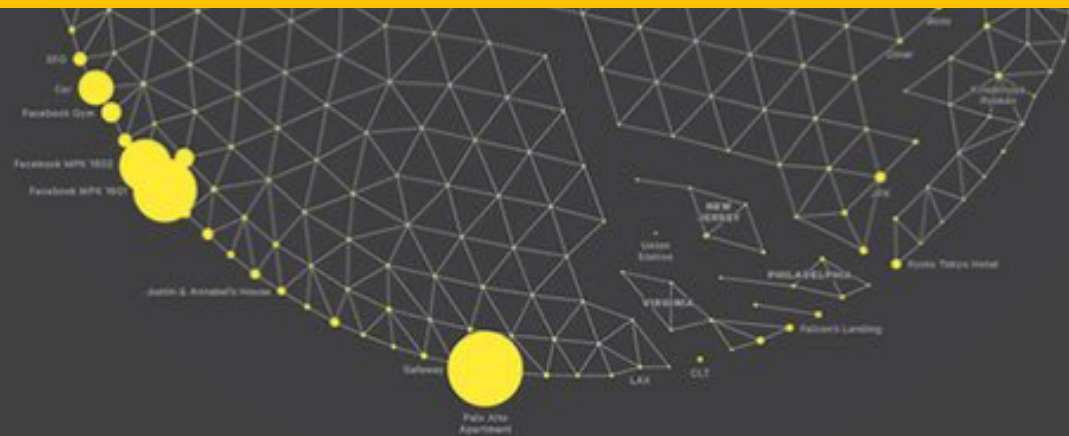
趋势：资源**使用效益**、学生**学习效果**、保障体系**有效性**

□ 专业评价（政府、第三方、国际）profession evaluation

□ 学科、科研评价（导向性、多样性）discipline and research evaluation



Thanks
谢谢！



blzhong@bnu.edu.cn