



不断完善学校治理体系  
推进一流应用技术大学建设

张兴会

2019年6月25日



Constantly improve the university governance system and strive to become  
a first class university of applied sciences



CONTENTS

目录



01

序



02

明确办学定位 承担时代使命任务



03

文本  
优化治理体系 实现开放创新发展



04

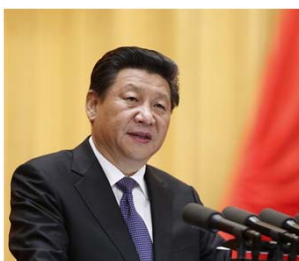
培育中德精神 打造文化育人高地



## 01

## PART

## 序



必须适应国家现代化总进程，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，提高国家机构履职能力，提高人民群众依法管理国家事务、经济社会文化事务、自身事务的能力，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力。

——2014年2月 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式上发表重要讲话

**全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化**

——2013年，党的十八届三中全会作出了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》



## 2016年12月 习近平总书记在全国思想政治工作会议上做出重要讲话

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

人樹德立

5



## 2018年全国教育大会精神

### 九个坚持

坚持	党对教育事业的全面领导	坚持	把立德树人作为根本任务
坚持	优先发展教育事业	坚持	社会主义办学方向
坚持	扎根中国大地办教育	坚持	以人民为中心发展教育
坚持	深化教育改革创新	坚持	把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
坚持	把教师队伍建设作为基础工作		

### 六个下功夫

要在坚定理想信念上下功夫
要在厚植爱国主义情怀上下功夫
要在加强品德修养上下功夫
要在增长知识见识上下功夫
要在培养奋斗精神上下功夫
要在增强综合素质上下功夫

◆ 我国高教肩负培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大任务。



## 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

**完善中国特色现代大学制度。**完善治理结构，要坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全议事规则与决策程序，依法落实党委、校长职权。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，发挥群众团体的作用。

**加强章程建设。**各类高校应依法制定章程，依照章程规定管理学校。尊重学术自由，营造宽松的学术环境。全面实行聘任制度和岗位管理制度。确立科学的考核评价和激励机制。

**扩大社会合作。**探索建立高等学校理事会或董事会，健全社会支持和监督学校发展的长效机制。探索高等学校与行业、企业密切合作共建的模式，推进高等学校与科研院所、社会团体的资源共享，形成协调合作的有效机制，提高服务经济建设和社会发展的能力。推进高校后勤社会化改革。

**推进专业评价。**鼓励专门机构和社会中介机构对高等学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估。建立科学、规范的评估制度。探索与国际高水平教育评价机构合作，形成中国特色学校评价模式。建立高等学校质量年度报告发布制度。

**2012年11月，教育部印发《全面推进依法治校实施纲要》**



## 确立高等教育治理体系的依据

### 1. 教育法律与领导体制

教育法、高等教育法、职业教育法

### 2. 中国共产党普通高校基层组织工作条例

**（中共中央）〔2010〕15号**

### 3. 关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见

**中办发〔2014〕55号**



## 2015年10月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》

### 总体目标

推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，加快高等教育治理体系和治理能力现代化，提高高等学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，使之成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用。

- ◆ 2017年1月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》；
- ◆ 2017年12月，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》；
- ◆ 2018年1月，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；
- ◆ 2018年9月，教育部印发《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（高教40条）；
- ◆ 2019年2月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发加快推进教育现代化实施方案（2018 - 2022年）》



## 职业教育体系建设

“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。”

——2014年6月习近平总书记就加快职业教育发展重要批示摘要

- ◆ 2014年5月，国务院印发《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
- ◆ 2014年6月，教育部等六部门联合印发《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》
- ◆ 2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）  
（《关于做大做强做优天津职业教育八项举措》，天津职教8条）



## 2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》

### 进一步明确了职业教育发展定位，提出二十条具体改革举措

#### 定位

- 职业教育与普通教育是**两种不同教育类型**，具有同等重要地位
- 没有职业教育现代化就没有教育现代化

#### 总体要求和目标

- 对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革。鼓励和支持社会各界**特别是企业积极支持职业教育**
- 经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变

#### 健全国家职业教育制度 框架

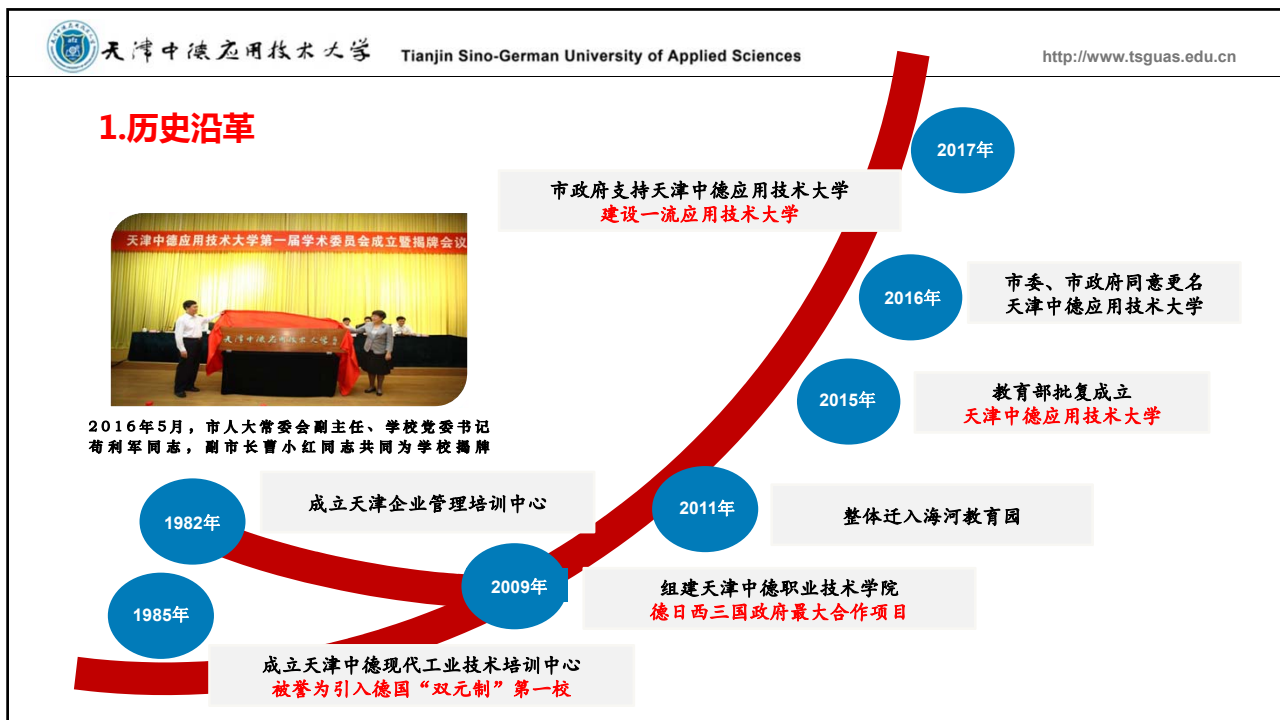
- 建立健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准
- 健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程
- 深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育
- 推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接



# 02

## PART

## 明确办学定位 承担时代使命任务



天津中德应用技术大学 Tianjin Sino-German University of Applied Sciences <http://www.tsguas.edu.cn>

## 2. 办学定位与目标任务

➤ 2015年11月，教育部批复《关于同意建立天津中德应用技术大学的函》（教发函〔2015〕135号），指出：

- 学校办学定位于应用技术类高等学校；
- 学校既实施**本科层次**应用技术教育又实施**专科层次**高等职业教育；
- 学校全日制在校生规模暂定为12000人；首批设置3个本科专业；
- 探索建立天津海河职业教育园区内的高等职业教育教学指导、教学理念创新、人才培养模式创新、应用型技术技能型人才系统培养机制。
- 发挥国家职业教育改革创新示范区的优势，先行先试，重点探索**中职、高职、本科职业教育**的人才培养通道，构建完善现代职业教育体系。

中华人民共和国教育部

教发函〔2015〕135号

教育部关于同意建立天津中德应用技术大学的函

天津市人民政府：

《天津市人民政府关于申请建立天津中德应用技术大学的请示》（津请示〔2014〕109号）和《天津市人民政府关于建立天津中德应用技术大学请示》（津请示〔2015〕77号）收悉。经教育部会议审议，现函复如下：

一、天津中德应用技术大学经教育部批准，同意建立。学校办学定位于应用技术类高等学校，实施本科层次应用技术和专科层次高等职业教育。学校全日制在校生规模暂定为12000人。首批设置3个本科专业。学校办学定位、人才培养模式、教学理念、教学指导、教学理念创新、人才培养模式创新、应用型技术技能型人才系统培养机制等，由教育部备案。学校办学定位、人才培养模式、教学理念、教学指导、教学理念创新、人才培养模式创新、应用型技术技能型人才系统培养机制等，由教育部备案。

### 3.人才培养目标

目标

高级技工

高级技师

一线工程师

大国工匠

——传承精益求精、诚实守信的工匠精神

为区域经济社会发展培养更多的政治过硬、技术精湛、诚实守信、理性平和的应用型、技术技能型人才



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

### 4.事业发展格局

2015年，值学校30周年校庆，总结凝练学校事业发展格局：

◆ 引擎：应用技术大学建设

◆ 三大支柱：国际合作 校企合作 创新创业

- Development features:
- Engine : **Applied Technology University**
- Three support :  
International cooperation , School-enterprise cooperation, Innovation and entrepreneurship







天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

## 5. 发展与规划

2017年9月 天津人民政府印发《天津市推进一流大学和一流学科建设实施方案》

天津中德应用技术大学  
“三步走”发展战略

2030

力争成为世界一流应用技术大学

2020

整体实力显著提升，力争成为达到世界先进水平的应用技术大学

2017

构建起‘中高本硕’有效衔接的技术技能人才培养体系

《天津中德应用技术大学事业发展“十三五”规划》

《天津中德应用技术大学一流应用技术大学建设方案》



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

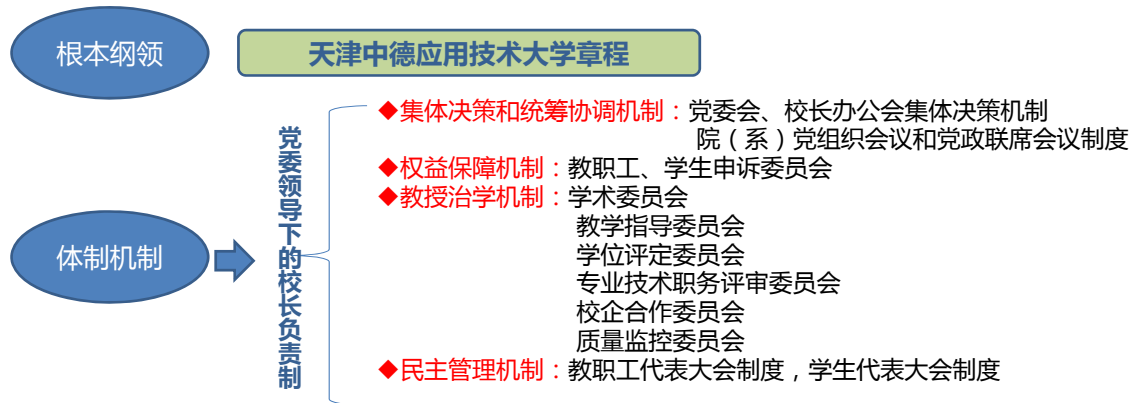
03

PART

优化治理体系  
实现开放创新发展



## 1.制度体系建设



**进一步明确：**学校领导班子每周碰头会讨论研究谋划、党委会（校长办公会）决议审定、每月中层干部校务会总结部署和专题研讨的制度安排，持续完善学校思想政治工作会议、教职工代表大会、全面从严治党工作会议、全校教职工大会“年度四会”制度体系建设。





## 2.深化改革创新

### 管理体制运行机制改革

深化（暨全员聘用制改革）是提升管理效能和办学效益的有效抓手，是将学校领导的发展理念、措施举措落地的有效途径，是促进学校发展的动力源。

三年一个聘期，三年进行一次改革；2016年学校根据事业发展和应用技术大学建设需要进行了新一轮管理体制运行机制改革。



### 改革原则

- |        |         |
|--------|---------|
| 坚持党委领导 | 民主集中的原则 |
| 坚持系统设计 | 分布推进的原则 |
| 坚持问题导向 | 强化基础的原则 |
| 坚持开放办学 | 创新发展的原则 |
| 坚持协调发展 | 激励约束的原则 |
| 坚持依法治校 | 防范风险的原则 |

### 总体要求

- 健全组织机构
- 加强中层干部队伍建设
- 加大中青年干部的选拔、培养力度
- 完善聘后考核评价体系
- 加强内部控制体系建设

### 目标任务

①加强基础建设，夯实基础管理，提升管理水平。

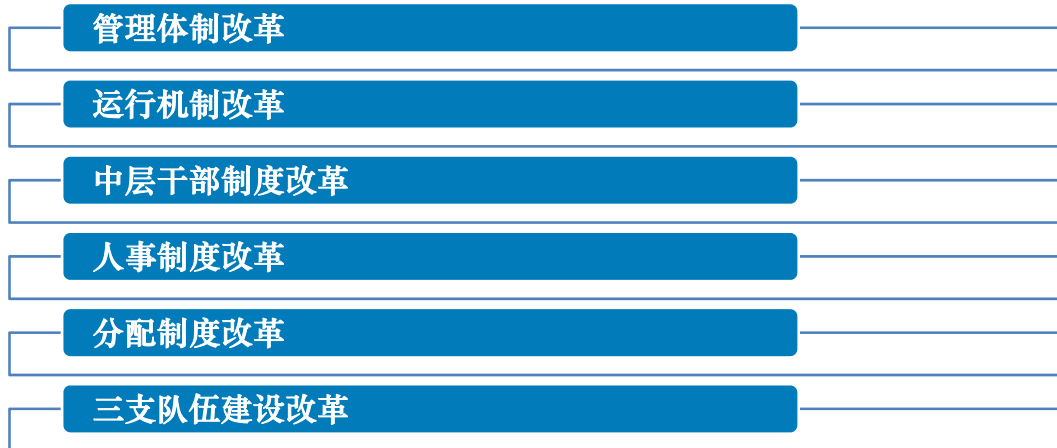
- 以考核评价为导向，实现精细化管理
- 以完成任务为目标，实现项目化管理
- 以制度建设为核心，实现流程化管理

②机构改革适应应用技术大学事业发展需要。

③完善治理体系，实现治理能力再提升。

- 以学校章程为统领，完善内部治理结构（学术委员会、教学工作委员会、学位评定委员会等机构，教职工代表大会、学生代表大会等方面的民主监督制度）
- 加强内控体系，防范风险
- 健全组织架构

## 2016年学校管理体制运行机制改革

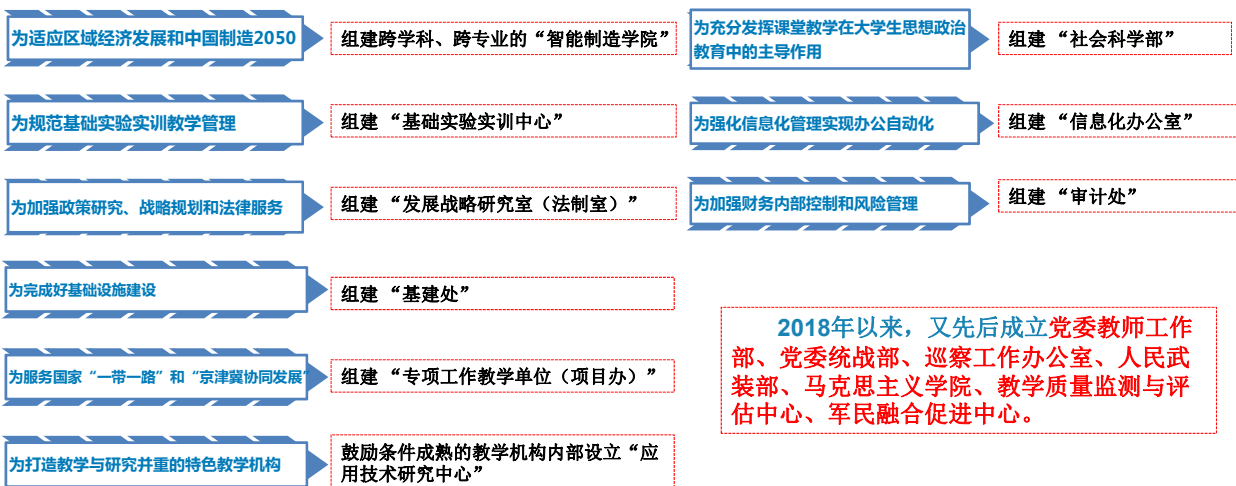


天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

### (一) 管理体制改革的——调整健全组织架构



## （二）运行机制改革

建立以考核评价为导向、以精细化管理为目标的管理模式

建立以完成任务为目标、以项目化管理为手段的管理模式

建立以制度建设为核心，以流程化管理为特征的内控体系建设模式

## （三）中层干部制度改革

实施科学设岗、竞争上岗的聘用机制；竞争上岗与公开招聘相结合

建立岗位交流、内部退出机制；建立轮训锻炼、考核反馈机制

## （四）人事制度改革

完善竞争上岗、择优聘用机制；建立分类管理、评聘分离机制

## （五）分配制度改革

建立服务学校中心工作的薪酬激励机制；建立共享改革发展成果的薪酬增长机制；探索多元并存的收入分配制度体系

## （六）三支队伍建设改革（教师队伍、辅导员队伍、科级干部队伍）



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

## 3.专业课程体系建设

### 人才培养原则

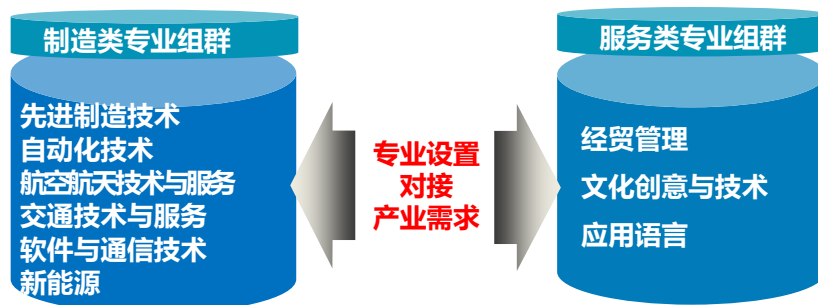




## 专业结构布局

聚焦工业需求，瞄准制造业及制造类服务业，实现专业链、人才链、产业链、创新链无缝对接。

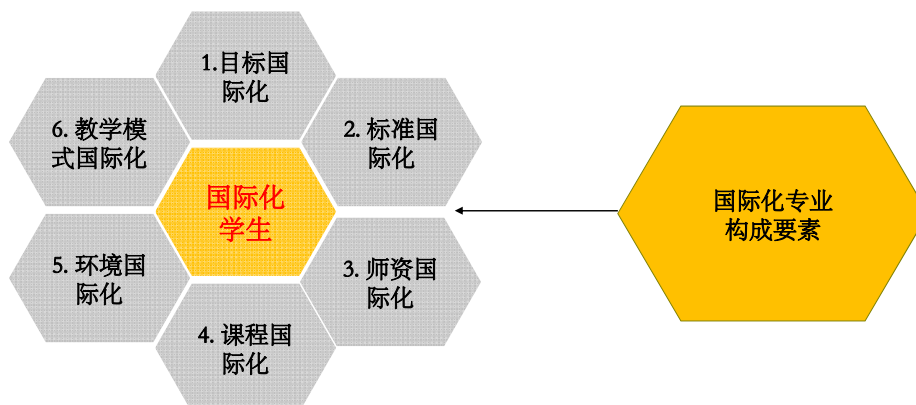
现有本科专业17个、高职专业32个、中职专业2个



- 2017年，获批天津市硕士学位授予单位立项建设高校，着力建设控制工程和航天工程两个领域硕士点；
- 2018年，开展专业硕士学位研究生联合培养，初步建成“中高本硕”贯通培养体系。



## 国际化专业建设



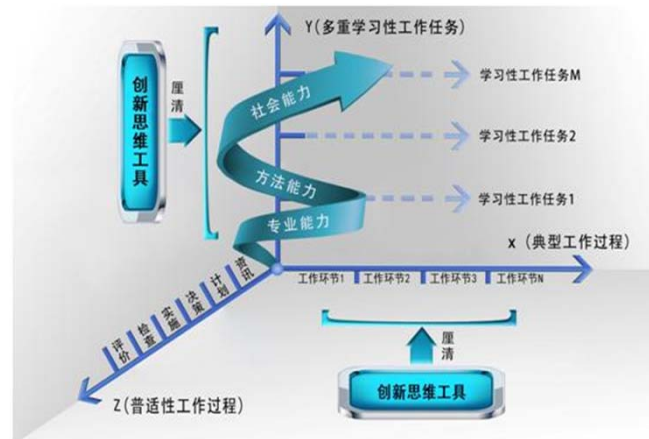
2015年，教育部批准天津开发国际化专业标准50个，其中天津中德独立开发国际化专业标准7个，参与完成2个。



## 课程改革

引入创新思维培训工具，基于企业实际工作任务，校企共建“基于创新思维的工作过程系统化”课程开发模式。

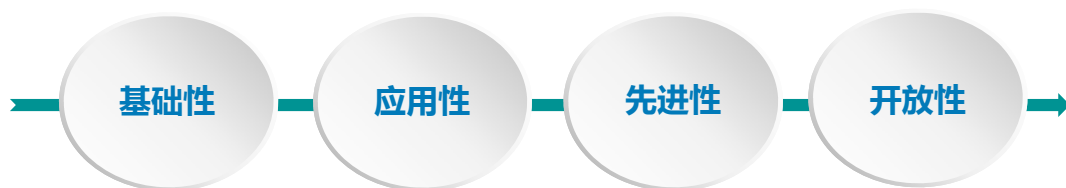
按照此模式建设工科、管科、艺术类等优质课程222门，编写《电力电子应用技术》《工业企业会计实务》等校本特色教材35部。



“基于创新思维的工作过程系统化”课程开发模式示意图



## 实验实训体系建设



近三年来，积极争取市政府及各方面资金支持3亿多元，加强本科专业和高职特色专业建设，顺利完成一流应用技术大学建设项目69个。

学校争取市财政2.7亿资金支持，完成实验实训及留学生公寓等5万余平米改扩建一期工程建设。



## 4. 人才队伍体系建设

### 对教师“六个一”基本要求

讲好一门优质课程，彰显特色教法技能  
 对接一家企业单位，提升技术服务能力  
 拥有一群业界朋友，拓展校企合作资源  
 订阅一本学术期刊，熟悉专业前沿知识  
 参加一个研究项目，实现科研教学相长  
 吸引一批特长学生，开展创新创业活动

提升教师「三关」能力

第三关：科学研究关

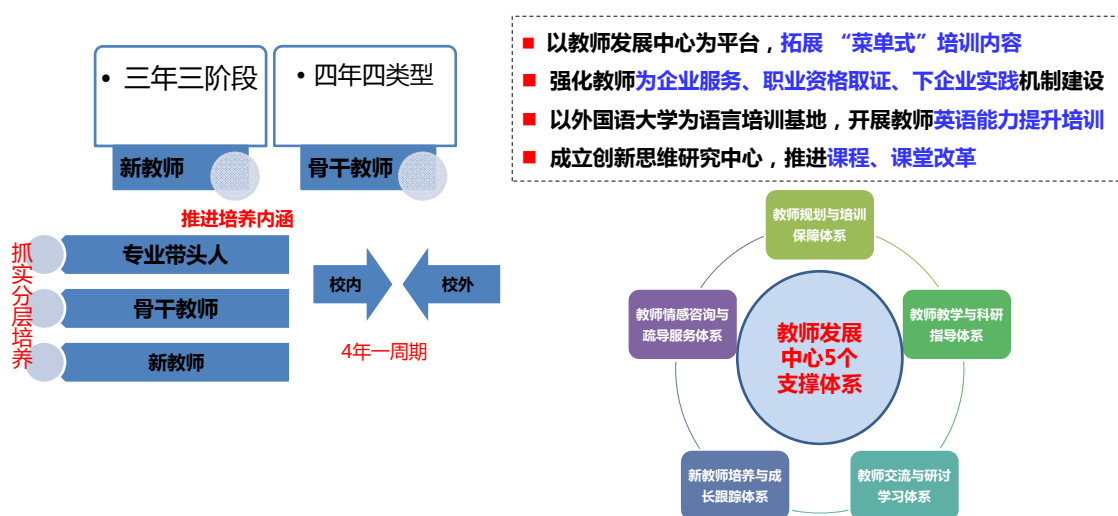
第二关：技术技能关

第一关：教育教学关

职业能力逐步发展



### 建立了“双师”、“双证”、“双能”、“双语”特色应用技术大学师资队伍建设







天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

http://www.tsguas.edu.cn

## 师资队伍建设现状

现有教職員工**727**名享受政府特殊津贴专家**6**名 省部级教学名师**6**名国家级技术能手**3**名 国家级优秀教学团队**1**个全国高校黄大年式教师团队**1**个市级优秀教学团队**3**个 天津市技术能手**3**名131第一层次人才**4**名天津市2018年度领军人才**1**名

学校现有专任教师528人，其中博士61人（是十二五末的6倍）、正高职称36人（是十二五末的近3倍）。

现有香港科技大学、清华大学、南开大学、西安交通大学、北京航空航天大学等特聘教授**12**人，客座教授**60**余人

国家级

天津市

## 教学成果奖

国家级教学成果特等奖**1**项国家级教学成果一等奖**2**项国家级教学成果二等奖**7**项天津市教学成果特等奖**1**项天津市教学成果一等奖**10**项天津市教学成果二等奖**7**项

●2014年《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》，获得**国家级教学成果特等奖**

《“大赛-职教改革试验区-人才培养”互动模式的系统设计与实践》，获得**国家级教学成果一等奖**

●2018年《职业院校“政产学研资用”六元协同双创教育生态系统的研究与实践》，获得**国家级教学成果二等奖、天津市职业教育市级教学成果特等奖**

《对接产业 校企联动推进航天航空专业集群建设与改革》，获**天津市职业教育市级教学成果特等奖**

**先后获得黄炎培职业教育奖杰出校长奖、优秀学校奖、杰出教师奖和理论研究奖。**



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

http://www.tsguas.edu.cn

## 科研成果

2016年以来，学校共立项各级各类科研项目**527**项纵向项目**221**项（其中国家级**7**项，省部级**109**项，局级**105**项）横向项目**178**项，立项经费**3199.38**万元，到账经费**2117.68**万元学校公开发表学术论文**842**篇，其中核心及以上论文**161**篇申请专利**709**项，获得授权**364**项。

## 科研关键指标增长幅度

	2017年(%)	2018年(%)
科研立项	41	63.6
专利申请	64.6	38.4
立项经费	263.5	111.7

## 科技特派员项目

## 企业科技特派员项目相关数据

	派出人次(人)	服务企业(家)	立项资助(项)	到账经费(万元)
2018年	170 (135)	124	40	200
2017年	95 (88)	68	13	65
2016年	82 (77)	64	4	20
2015年	7 (7)	7	2	10
2014年	8 (8)	8	2	10

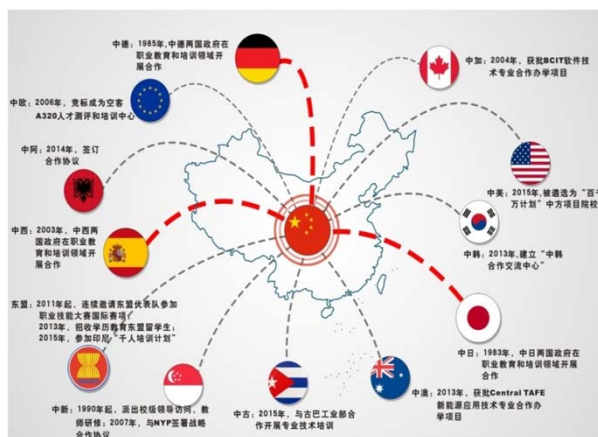
**2017和2018年，连续2年在企业科技特派员认定人数和资助项目数上位列天津市全市高校首位。**



## 4.特色办学——三大支柱支撑人才培养

### 国际合作-传统和基因

- **建立国外师资培训基地**：路德维希港、不莱梅港、代根多夫应用技术大学、萨尔州应用技术大学等；
- **每个专业组群配置一名引智专家**：指导专业建设；
- **入选中德智能制造合作2016年试点示范项目中德合作（天津）示范基地**；
- **与加拿大BCIT联合举办了十届中加软件技术专业联合办学项目**
- **2018年，与西班牙IMH学院合作建立中西机电工程学院中外合作办学机构。**
- **开辟天津市高职院校接收外国留学生开展学历教育的先河。**
- **先后在学校工作过的120余名外籍专家中，有5名外国专家获国家友谊奖、7名外国专家获天津市海河友谊奖。**



### 校企合作-优势和灵魂

- **坚持校企协同育人，与大火箭、空客、大众变速器等30余家国内外知名的行业龙头企业共同举办订单班70余期，累计培养人才2000余人；**
- **深化与天津滨海新区、津南区校地合作，服务区域产业发展和企业转型升级需求；**
- **2017年，学校派出企业科技特派员95人次，共88人，服务企业68家；2018年，派出企业科技特派员170人次，共135人，服务企业124家，企业科技特派员认定人数和资助项目数均位列全市高校首位，闯出了产学研紧密结合和科技成果同市场紧密结合的新路子。**

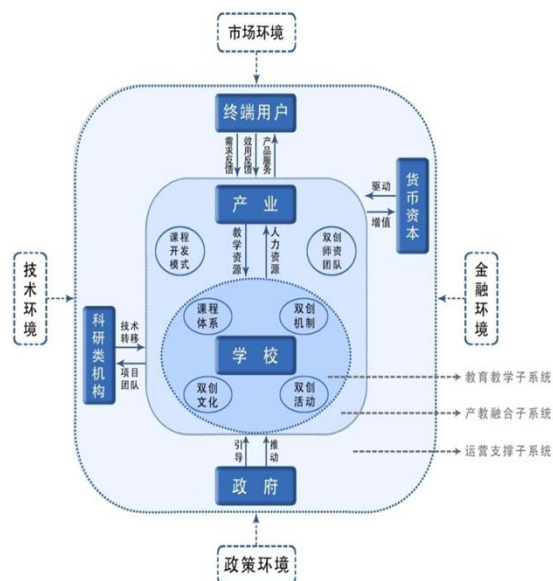




## 创新创业-特色与追求

学校以培养创新型应用型人才为目标，借鉴大学、产业、政府“三螺旋”等创新理论，整合政府、产业、学校、科研类机构、货币资本、终端用户多方资源，围绕人才开发、技术创新、产业变革，构建“政产学研资用”六元协同双创教育生态系统，不断深化教育教学改革。

入选“高职院校创新创业示范校”全国50强，校内孵化基地被科技部认定为“国家级众创空间”；2017年，学校与天津市津南区人民政府共同被教育部授予“全国高校实践育人创新创业基地”



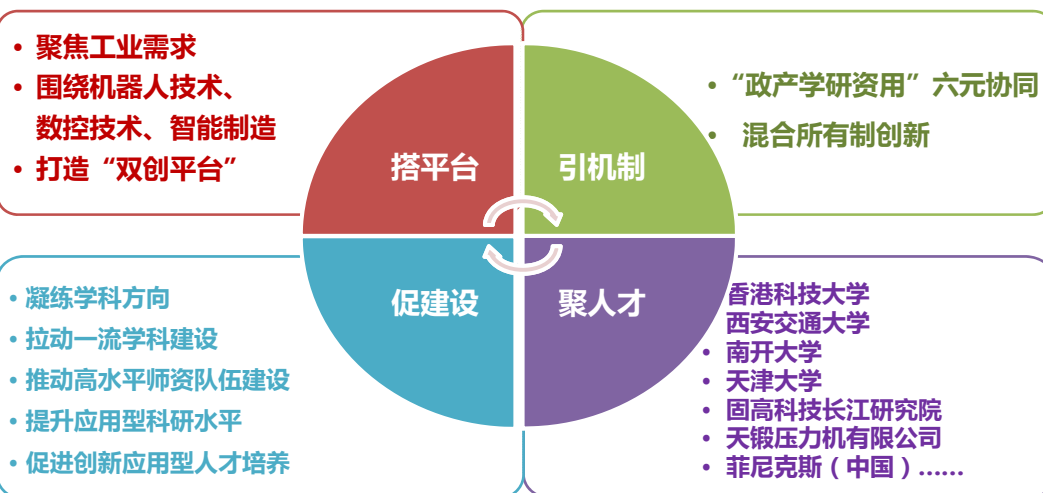
“政产学研资用”六元协同双创教育生态系统示意图



## 4.特色办学——搭建“双创平台”

牵手一流大学  
培养创新应用型人才

依托一流企业  
探索产学研育人新机制





天津中德应用技术大学

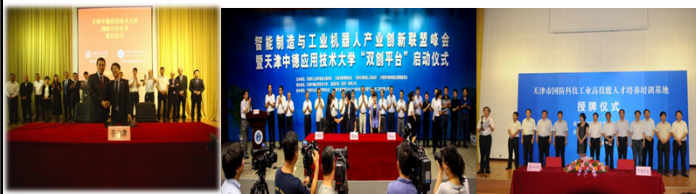
Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

http://www.tsguas.edu.cn

## 牵手一流院校与科研机构，搭建高端研发平台

◆与中航集团518所、中国兵器集团70所等科研院所签署战略合作协议，搭建“天津市国防科技工业高技能人才培养基地”等一批高端合作平台；

◆联合西安交大等知名院校和固高科技等一流企业，携手重庆固高研究院等科研机构，瞄准高端产业，聚焦重点学科，共同打造“高端装备制造创新协同中心天津中德基地”“工业机器人产业创新中心”。



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

http://www.tsguas.edu.cn

## 5.服务国家战略，彰显责任与担当

服务“一带一路”倡议，建设澜湄职业教育培训中心（柬埔寨鲁班工坊）

第三步（远期）2021.1—2022.12

◆项目实施“三步走”：

03

- ◆ 增设汽车维修、建筑电气等专业培训
- ◆ 全面开展学历教育，开展应用型本科教育试点
- ◆ 项目实施市场化运作

02

第二步（中期）2019.1—2020.12

- ◆ 增设旅游、物流工程等专业培训
- ◆ 开始筹备培训教育到学历教育转型

01

第一步（初期）2017.1—2018.12

- ◆ 完成项目初期三个实训中心、17个实训室硬件建设
- ◆ 开展面向澜湄企业和柬埔寨民众的机电一体化和通信技术两个专业的技术技能培训
- ◆ 2018年10月28日，中心正式揭牌，中央政治局委员、天津市委书记李鸿忠率中央代表团出席

- ◆ 用五年左右的时间将项目打造成“立足柬埔寨、服务澜湄五国、辐射东盟十国，集职业教育、职业培训、科学研究、文化传承、创新创业五位一体的市场化运作的国际化职业教育中心”。

在服务国家战略支持，在贡献中求发展



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

http://www.tsguas.edu.cn

服务“一带一路”倡议，招收澜湄国家留学生

◆2013年10月，天津中德迎来6名泰国留学生。这是天津市高职院校接收外国留学生开展学历教育的先河。

留学生年级	人数（119人）	专业（8）	生源国别（4）
2013级	6	机电一体化	泰国
2014级	11	机电一体化	泰国
2015级	11	机电一体化	泰国
2016级	8	机电一体化	泰国
2017级	44	物流管理、机电一体化 汽车检测与维修 旅游管理、音响技术	泰国、缅甸、 柬埔寨、越南
2018级	39	机电一体化、通信工程、 机械电子工程、自动化	泰国、柬埔寨

注：红色字体为本科专业。



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

http://www.tsguas.edu.cn

服务“京津冀协同发展战略”，建设承德应用技术职业学院

中共天津中德应用技术大学委员会文件

津中德党 C[2016] 33 号

中共天津中德应用技术大学委员会关于印发  
《天津中德应用技术大学机构、内部科室  
设置及调整方案》的通知学校正式组建承德分校  
项目办

2016.12.2

天津市召开2017年全  
市教育工作会议

2017.2.16

应用技术大学承德分校首  
期师资培训班正式开班

2017.2.24



2016.11.16

召开“天津中德应用技术大  
学承德分校建设方案对接会”

2016.12.3-4

张兴会校长一行15人赴  
承德技师学院实地考察

2016.12.12

承德技师学院校长卜立新、  
副校长张新启等一行回访

2017.2.21-23

赴承德技师学院深入对接

2018.9

承德应用技术职业  
学院首批高职学生  
在天津中德入学





### 服务“中国制造2025”，构建校企深度合作育人新机制

#### 组建新院系

- 应对技术变革与企业需求，2016年底学校进行管理体制运行机制改革，重新组建**智能制造学院**、**汽车与轨道交通学院**、**航空航天学院**和**新能源系**

#### 建设试点示范项目

- 2016年9月，“天津中德应用技术大学智能制造培训基地试点示范”项目入选由工业和信息化部主持的首批中德智能制造合作试点示范项目
- 对接企业、产业的刚性需求，解决产业技术转型中存在的问题，建设天津中德应用技术大学**工业机器人产业创新中心**

#### 共建校企深度融合育人 人机制

- 共建“天津中德-GF加工方案应用中心”和学生实习就业基地
- 共同制定培养计划，组建“GF订单班”
- 共建**专业技术培训基地**，为企业提供技术服务支持
- 师资企业实践培训

#### 建设天津智能装备运动控制系统应用工程技术中心

2018年，学校在天津市重点研发计划科技支撑重点项目取得重大突破，**5个项目获批立项**，在天津市市属高校中位居前列



# 04

## PART

### 培育中德精神 打造文化育人高地



## 召开学校思想政治工作会议

- ◆2017年,以构建制度体系为重点,组织召开学校首届思想政治工作会议,出台新制度25项,修订制度6项,形成了“教、学、管、服”相互配合的三全育人新局面。
- ◆2018年,聚焦课程思政,召开学校第二届思想政治工作会议,制定了《关于全面推进“课程思政”建设的实施意见(2019-2020)》《思想政治工作“十大育人体系”实施方案(2019-2020)》等保障性制度。

**“系统性、基础性、实践性、创新性”大思政育人体系**



## 创新人文社科工作

- 被评为天津市首批文明校园
- 建立天津社会科学联合会第一个由学校成立的分会
- 铸造“匠心 创新”品牌论坛
- 组建马克思主义学院
- 实施青年马克思主义者培养工程
- 深入开展礼敬中华优秀传统文化、戏曲戏剧进校园、高雅艺术进校园等活动



将社会主义核心价值观融入立德树人全过程;  
形成课堂教学、社会实践、校园文化和网络媒体等多位一体的育人平台。



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

## 以党建带团建，推进大学生第二课堂建设

- 修订完善《学生社团管理办法》，强化社团建设。
- 实施“第二课堂成绩单制度”，促进学生德智体美劳全面发展
- 启动“大学生科技创新立项”和“大学生创业立项”活动



天津中德应用技术大学

Tianjin Sino-German University of Applied Sciences

<http://www.tsguas.edu.cn>

## 文化与传承

校 训：崇实 求精 致良知

中德精神：海纳百川 敬业乐群

校 歌：中德·梦出彩



天津中德应用技术大学

天津中德





